يسائلعسلمية

أبواسخاق الحصري القيرَوَلى فكستاب ذهر الآداب

للدكتور : محمد بن سعد الشويعر

يسر مجلة الدارة أن تقدم لقرائها عرضا مريعا لرسالة الدكتوراه التسي حصل عليها الإستاذ معمد ابن سعد الشويعر من جامعة الإذهر، والذي يشغل حاليا مدير صام التعليم المتوسطة بالرئاسة الغامة لتعليم البنات بالملكة • وكان موضوع الرسالة عن إبر اسحق العصري القيواني في كتبابه « زهر الإداب » •

وتنشر المجلة كذلك ترجمة وافية لعياة الباحث باعتباره احد الكفاءات الوطنية التي نعتز ونفخر بها في مجال الفكر والتراث •

كما يسر المجلة أن يكون سعادته في مقدمة كتابها المتغصصين •

## الموضوع ملغص الرسالة

أو أسخال العمري القروائي أم إمهامي نظري نظري تنسيم ، أله بعدي نظري أن للجوائية المجالة المجال

وقد حرص الباحث على تصور النقد الأدبي في كتابه زهر الأداب الذي لم يعرفه النقاة ككتاب أدب - وموضوع البحث : أبر اسمال المصري والثند في كسابه زهر الأداب يصور لنا جاتبا مهما في أدينا الدربي اذ اقتضى الأمر أن يكون مكونا من تلاقة أبراب في :"

## الباب الأول ٠٠ من الحصري وعصره وشخصيته فصلان :

 النصل الأول : يصور عصر الحصري بصا فيه من ظروف اجتماعية وأحداث تاريخية وبيثـة ثقافية عاصرها الحصري وعائل فيها \*

٢ \_ القصل الثاني : من حياته وثقافته ، وقد وقف الباحث طويلا عند تاريخ وقاته ، ذلك الذي اختلف قيه المؤرخون ، وانتهى من منافقة الأوراء المنتفة الى الرأي الراجع بالأفلة المد الهد. .

## والياب الثاني ٠٠ عن أدب المصري وقد قسمه الى أربعة فصول :

١ ــ المُعمل الأول : تتبع الباحث شعره وجسعه من مختلف الهمادر القديمة والمديثة ودرسه وقرمه ، وتعد عدم الدراسة أول دراسة فلية لشعر العصري حيث لم يلتفت له أحد من قبل كشاعر جدير بالدراسة المستثلبة ، كما استدرك الباحث على سن حاول جمعه حيث فاتهم يعض صدا النمر البدي حياسه المباحث وارضح أراء النقاد فيه ، وأيان عن مكانته الشعرية .

٢ ــ القصل الثاني :

تصمن الشرو وقد احتمد الباحث وقاله على الصف الشرق في حراس منطب آن الإنتشاء الباحث حين الصرن في حراقون الشروة وطي الراحم بما أن يعتب النقاد قد آماز التي أن الصحيح قد يقل في إنتشاء الشروع السي السي المن أن من لم يعشد المنافر وقال المستميا بعض اللمات عند الدكور في سياؤات وضي عاليات من واحد الشرع الى التمامة ليميع الراحان الهيرائي كما كان أمر عام المائي المستما المديرة في كما كان المنافر وقال المستما المديرة على من قول يعتب من المنافر على المستما المديرة بين الأول من كلف من

٣ \_ النصل الثالث

ا فسل القول فيسه من المنطوطة التي كشف الشاب منها للصحري وهم المفردن في سر الهوى اللكتون « وصى الكتاب الرجيد للعصري المتي يعادر حجل موضوع واحد وهر العب وربح بالأداة والبرامين والشواعدات أن من هر في طبول المسابة قد تأثير الماضيري في مثال الكتاب « وهذه دراسة جديدة لم يسبق الباحث البها بعدد الله اعد،

ة \_ القصل الرابع

تضمى للتعريف، وهر الإداب الذي يتناول البحث في قضايماء التقديمة وقد تتبح الباحث معلوطات ومطبوعات وسنطات ومصادر ، وأوضع عنهم، وبواحث ثاليف، ولغم معانيه وبين فيمت الأوبية واستمرض أراء النقاه فيه واشار الي المعلوطة التي اختصرها ولم تطبح عتى الأن . أما الباب الثالث فهو عن التضايا النشدية في زهر الأداب ، وقد ثم توزيعه الى الى سبة فصول :

١ ـ القصل الأول : هن السرقات الأدبية ، وقده رأى الباحث في بعض أحكات كثيراً من الاجعاف والتعت فناقش أحكامه على ضرء الفتاء وقوامده الشي ذكرها النقاد والبلافيون في أحكام السرقات .

٢ \_ الوازنات الأدبية : وقد مرض الباست للكثير من عاده الوازنات بالتحقيق والتطبيق علم المواز القلام الموازنات الأدبية من دراد ذلك ، كما الرضح برامة العصري وتيرية مصال الموازنات يدن على أن تألف حسيف ، دو حس مرحف وموهية السياسة .

 ت وخصص القصل الثالث: للبديع الذي احتفى به الصحري وبات شخصيته التقدية وقد ظهير تأثره في حدا المجال واضحا في خليبة، ابن وشرق كما أرجع اراء ابن وشيق الى أسالها ند الحمرية.

 أ ـ القصل الرابع : من النقد المسل : وقد استمرض الباحث فيه النقد پمسروره المنطقة وانضح أن الحصري يسير فسي نقده طلبي ميدا اطفار ترزيرات أو تقدات پكلام موسل ، طبر اطفار ولا بدائل بطب

ه \_ النصل الغامس : طرائق النقد اللتي في زهم الأداب وتصور هذه

الطرائق للذاهب التي احتفى بها الحصري واكثر من ايراد كلام لأصحابها كالجاحظ والأحنف بن قيص وابن المصيد والبديع وهيرهم "

آيو تمام في زهر الأداب •

## ، الباحث في سطور »

الاسم / محمد بن سعد الشويصر : مسن مواليد شقراء ، عام ١٩٥٧ ه . م وفيها تنا وعنها تال الشيادة الإيدائية مام ١٩٧١ ه - قر التحق بالعبد العلمي بالرياض ميث تفرح عام ١٩٧٥ ه . و التحق بكيا الملكة المدرية بالرياضية وتال القول البامين عام ١٩٧٩ ه - بتقدير جيسه جدا ويصد للساد التحق بروارة المعارف واضع وجيئة العربيس في تلزيخ الترسطة لمدة مام منتقلا بين تعرب القائد الميد والصد الواحد الواحد الترسطة لمدة مام منتقلا بين

ثم انضم لجهاز الرئاسة العامة لتعليم البنات متنقلا بين الوظائف المتعددة حيث بداها بسكرتير للرئيس الصام لتعليم البنات تم مديرا الشئون الموظفين ثم مديرا للتعليم الإلهاني ثم مساعدا التعليم العام ثم مديرا للتعليم الموسف •

ويشغل الآن وظيفة مدير عام التعليم المتوسط .

ظلت فكرة الدراسة ومواصلة الوصول الررغابة مرضية تراوده منذ ثال المؤهل الجامعي الا أن ظروفا حالت دون ذلك ولعل من اهمها عدم الموافقة من مرجعه له على ذلك • فاحب أن يواصل يعهده الشخصي • وقد كان للدورات الأربع التربوية والادارية التي التحق بها دور في تنمية هذه الرغبة • وتكبير ذلك الإمل في نفسه - فالتحق بالأذهر لواصلة الماحستير بعد أن كادت خسة الأمل تستيد به لأن قبوله لاول مرة مضي عليه وقت طويل لم يتقدم خلاله للامتعان٠٠ الا أن ارادة الله سبحانه فوق كل شيء وتغطى عقبات كثيرة وكبيرة ، ونال الماجستير من شعبة الإدب والنقد بكلية اللغية العربية بجامعة الأزهر عام ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م - ثم الدكتوراه حيث ناقش رسالته في ١٢٩٧/١١/٢٤ ه الموافق ١٩٧٧/١١/٥ م عسن ابي اسعاق العصري القيرواني ألنقد في كتابه رُهر الإداب فنالها - مع مرتبة الشرق الاولى - أما موضوع رسالة الماجستير فهو شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم ودفاعهم عن الدعوة • بنوى المذكور كما السرم نفسه في رسالية الدكتوراه أن يعقسق مغطوطة العصرى النادرة : المصون في سر الهوى المكنون - لسه مقالات ويحوث علميسة وتربوية تنشر في الصحف أحيانًا ولعل من اهمها المسلسل الذي كتبه في مجلسة المجتمم الكويتية وصدر منه ثمان حلقات باسم من اعلام مدرسة التبوة •